**Warszawa, 2018-08-14 r.**

**OGŁOSZENIE**

**Zamówienie o wartości szacunkowej przedmiotu poniżej równowartości   
30 000 EURO**

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu   
„Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży” realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie (IBE)   
w partnerstwie z SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”.

1. **Przedmiot zamówienia**:

ZAMÓWIENIE DZIELONE NA CZĘŚCI.

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) i niepełnosprawnościami:

1. niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – **(część I)**,
2. niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim **(część II)** ,
3. z dysfunkcją wzroku **(część III)**,
4. z zaburzeniami ze spektrum autyzmu **(część IV).**

**Wykonawca może złożyć ofertę na jedną, dwie lub wszystkie części zamówienia.**

W przypadku złożenia oferty przez kilku/ kilkoro Ekspertów, Zamawiający wymaga, aby oferta była podpisana przez każdą z tych osób, lub przez pełnomocnika reprezentującego ekspertów. Pełnomocnictwo należy załączyć do oferty.

Szczegółowy opis zamówienia stanowi załącznik nr 2

1. **Termin realizacji zamówienia:** 2018-11-23
2. **Warunki udziału w postępowaniu (takie same w odniesieniu do każdej z części)**:

Wymagania w zakresie doświadczenia i kwalifikacji:

Do udziału w postępowaniu może przystąpić Ekspert dysponujący poniższym doświadczeniem lub Podmiot, który dysponuje Ekspertem posiadającym poniższe doświadczenie:

* 1. wykształcenie: min. stopień doktora nauk humanistycznych/społecznych (psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna) – oświadczenie
  2. doświadczenie zawodowe w oświacie lub/i z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami - oświadczenie
  3. znajomość Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia oraz założeń diagnozy funkcjonalnej – oświadczenie
  4. najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej i klinicznej dzieci i młodzieży lub pedagogiki specjalnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych w odniesieniu do uczniów z dysfunkcją, w zakresie której Eksperta składa ofertę – oświadczenie

Podmiot składający ofertę musi wskazać podstawę do dysponowania osobą, która będzie przez niego wskazana do realizacji przedmiotowego zamówienia.

**Dopuszcza się realizowanie zamówienia przez więcej niż jedną osobę, przy czym każda z osób musi spełniać wszystkie ww. warunki udziału w postępowaniu.**

1. **Kryterium oceny ofert oraz sposób dokonania ich oceny**
   1. **Część I: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim**
2. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ---------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 80 pkt

**A. Doświadczenie ekspertów (max. 20 pkt)**

* publikacje naukowe w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji dotyczących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 5 pkt za każdą publikację, spełniającą wymagania (maks. 4 publikacje),

*W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.*

**B. Propozycja 5 dostosowań (max. 20 pkt)**

* pisemna propozycja min. 5 dostosowań dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (min. 5 propozycji - 10 pkt, a za każdą następną po 5 pkt, maksymalna liczba dodatkowych dostosowań to 2 propozycje),

**C. Propozycja dot. struktury raportu** **dot. narzędzi rozwoju poznawczego (max. 20 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – maks. 20 pkt, przyznane w następujący sposób:
* 10 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 10 pkt. po 2 pkt za każdy nieadekwatny element ,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**D. Propozycja dot. struktury raportu** **dot. charakterystyki profilu funkcji poznawczych (max. 20 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotycząca charakterystyki profilu funkcji poznawczych w wybranej grupie SPE – maks. 20 pkt przyznane w następujący sposób:
* 10 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 10 pkt. po 2 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**4.2. Część II: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim**

1. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = --------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 80 pkt

**A. Doświadczenie ekspertów (max. 30 pkt)**

* publikacje naukowe w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji, w zakresie której Ekspert składa ofertę – 10 pkt za każdą publikację, spełniającą wymagania (min. 1 - maks. 3 publikacje)

*W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.*

B**. Propozycja dot. struktury raportu dot. przeglądu narzędzi rozwoju poznawczego (max. 25 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**C. Propozycja dot. struktury raportu dot. charakterystyki profilu funkcji poznawczych (max. 25 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotycząca charakterystyki profilu funkcji poznawczych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**4.3. Część III: dysfunkcja wzroku**

1. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = --------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Kryterium „Ocena merytoryczna - maks. 80 pkt

**A. Doświadczenie ekspertów (max. 30 pkt)**

* publikacje naukowe w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji, w zakresie której Ekspert składa ofertę – 10 pkt za każdą publikację, spełniającą wymagania (min. 1 - maks. 3 publikacje)

*W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.*

**B. Propozycja dot. struktury raportu dot. narzędzi rozwoju poznawczego z dysfunkcją wzroku (max. 25 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**C . Propozycja dot. struktury raportu dot. charakterystyki profilu funkcji poznawczych z dysfunkcja wzroku (max. 25 pkt)**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotycząca charakterystyki profilu funkcji poznawczych dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**4.4. Część IV: Zaburzenia ze spektrum autyzmu (z zespołem Aspergera)**

1. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = --------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 80 pkt

**A. Doświadczenie ekspertów (max. 30 pkt)**

* publikacje naukowe w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji, w zakresie której Ekspert składa ofertę – 10 pkt za każdą publikację, spełniającą wymagania (min. 1 – maks 3 publikacje)

*W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.*

**B. Propozycja dot. struktury raportu dot. przeglądu narzędzi rozwoju** poznawczego z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (max. 25 pkt

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – maks. 25 pkt przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

**C. Propozycja dot. struktury raportu dot. charakterystyki profilu funkcji poznawczych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (max. 25 pkt**

* propozycja struktury raportu pisemnego dotycząca charakterystyki profilu funkcji poznawczych dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – maks. 25 pkt. przyznane w następujący sposób:
* 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 15 pkt. po 3 pkt za każdy nieadekwatny element,
* 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdą niezgodność ze standardem APA,
* 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia, oceniający odejmą od max. liczby 5 pkt. po 1 pkt za każdy brakujący element,

1. **Wymagane dokumenty:**

* formularz ofertowy (załącznik nr 3) – dla danej części zamówienia
* propozycje struktur raportów (zgodnie z wymogami dla danej części zamówienia)
* Wykaz potwierdzający warunki udziału w postępowaniu oraz doświadczenie dla danej części zamówienia (załącznik nr 4)
* Pisemna propozycja min. 5 dostosowań dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – dla Części I
* pełnomocnictwo (zgodnie z pkt 1 Ogłoszenia)– do każdej z części na którą ofertę składa wykonawca

1. **Sposób, miejsce i termin składania ofert**

Oferty należy składać na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 3 do ogłoszenia w terminie do 24.08.2018 r. do godz. 10.30, decyduje data wpłynięcia oferty.

Ofertę należy opisać nazwą i adresem Wykonawcy oraz tytułem zamówienia,   
a następnie:

* złożyć osobiście w pok. b 3 Instytutu Badań Edukacyjnych
* lub przesłać pocztą tradycyjną na adres: Instytut Badań Edukacyjnych,   
  ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
* lub przesłać pocztą elektroniczną na adres: zapytania\_ofertowe@ibe.edu.pl

1. Z wykonawcami, którzy złożą oferty mogą być prowadzone negocjacje w celu ustalenia szczegółowych warunków realizacji zamówienia oraz ceny zamówienia.

**Zastrzega się, że niniejsze ogłoszenie, a także określone w nim warunki mogą być zmienione lub odwołane przez Zamawiającego.**